



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Ciclo lectivo 2021.
Curso: 6° División: **A, B, C, D** Ciclo:
CO Especialidad:
Disciplina: **Educación Física**
Profesores: Daniela Diaz, Valentina Favalessa, Jorge Fernandez

1

PROGRAMA DE EDUCACION FISICA 6º AÑO

Unidad 1:

Capacidades motoras. Principios y técnicas de entrenamiento. Ejercicio y salud.
Sistema muscular, Sistema óseo-articular, función y acción. Plan de ejercitación de las capacidades.
Relación e integración ecológica con el medio natural y social de la zona. Previsión de pautas de seguridad personal y grupal de preservación del medio natural.

Unidad 2:

Efectos que produce la actividad física sobre el cuerpo. Identificación de los alimentos y sus propiedades. Planificación de una dieta saludable.
Identificación de los deportes de aventura y extremo de la Región.
Criterios de seguridad personal y grupal y de prevención del medio natural
Beneficios, perjuicios y riesgos del rendimiento deportivo.
Formas de vida en la naturaleza. Elementos técnicos y materiales para tener en cuenta para su concreción. Valoración del medio natural.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Teniendo en cuenta este año la **Bimodalidad** de clases presenciales y virtuales, y la división en tres burbujas, donde cada una tendrá una **semana presencial** en la escuela, otra **semana con videoconferencia** desde su hogar y la tercera **semana en el aula virtual** con material de apoyo, utilizaremos las siguientes estrategias:

○ Clases presenciales:

Instancia de revisión, socialización y creación de los trabajos realizados en las videoconferencias y en el aula virtual.

En caso de poder realizar, bajo protocolo, las clases de Educación Física en el patio, se llevarán a cabo actividades previamente trabajadas e informadas en el aula virtual.

○ Videoconferencias:

Instancia donde los alumnos realizarán actividades físicas adaptadas al hogar, trabajando la temática específica de la semana.

○ Aula Virtual:

Material de lectura para reflexionar y responder cuestionarios.

Guías de investigación cortas (búsqueda de información online con referencia de páginas o enlaces confiables previamente revisados por los docentes)

Textos para extraer conceptos desde su lectura.

Videos específicos para que representen en videoconferencia o filmándose y enviando por aula virtual en caso de no haber podido asistir.

Empleo de herramientas TIC: además del aula virtual, se hará uso de diversas herramientas tales como correos electrónicos, mensajería interna del aula virtual, grupos de whatsapp, etc. en función de las necesidades específicas que pudieran surgir y de las características y posibilidades de cada grupo/burbuja.

BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO

- SISTEMA OSEO – APP: Sistema Oseo 3D (Anatomía)- Ing. Victor Michel Gonzalez Galvan.

- SISTEMA MUSCULAR APP: Sistema Muscular 3D (Anatomía)- Ing. Victor Michel Gonzalez Galvan.
- DEPORTE DE AVENTURA- https://youtu.be/nSzuAt0OU_4
- DEPORTE EXTREMO: https://es.wikipedia.org/wiki/Deporte_extremo
- ALIMENTOS OMS <https://www.who.int/>

BIBLIOGRAFÍA PROFESOR

-Diseño Curricular Ciclo Básico de la Educación Secundaria (Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, 2011-2020).

-SUBDIRECCIÓN DE JURISDICCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA -
ORIENTACIONES PARA LAS PROPUESTAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL
CONTEXTO DE EMERGENCIA SANITARIA EN EL NIVEL SECUNDARIO DE LA
PROVINCIA DE CÓRDOBA

-López Pastor, V. (coord.) (2006). La Evaluación en Educación Física: revisión de modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: la evaluación formativa y compartida. En Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, (10), 31-41. Madrid: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF)

-Rozengardt, R. (2006). Acerca de los contenidos de la Educación Física Escolar. En Revista Digital, 11 (100). Buenos Aires.

Documentos

- Argentina, Consejo Federal de Educación (2009). Lineamientos Políticos y Estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria. Versión Final. Resolución CFE N° 84/09. Buenos Aires: Autor.

- Argentina, Ministerio de Educación. DNGE. Comisión Federal Permanente para Marcos de Referencia (2010). Nivel Secundario: Núcleo Común de la Formación del Ciclo Orientado. Documento consultado en la Mesa Federal de Subsecretarios. Versión final. Buenos Aires: Autor. - Gobierno de Córdoba. Ministerio de Educación y Cultura. Dirección de Planificación y Estrategias

Educativas (1997). Ciclo Básico unificado: C.B.U. Propuesta Curricular, Córdoba, Argentina: Autor.

- Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. (2007). Diseño Curricular Educación Secundaria. Buenos Aires: Autor.